Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Gruppo Territoriale Piemonte

Città di Biella

Set ZERO Coordinamento Pedagogico Territoriale Biella

QUALITÀ EDUCATIVA E ARCHITETTURE DI BENESSERE

Il diritto dei bambini e le responsabilità degli adulti nel costruire contesti generativi di competenze

BIELLA
4-5 APRILE 2025

Qual è il tuo ruolo nella costruzione di un futuro migliore per i bambini?

In qualità di adulti, TUTTI abbiamo la responsabilità di creare per loro luoghi dove apprendere, che ne promuovano il benessere e lo sviluppo. Ogni scelta, ogni progetto può contribuire a definire il futuro dell'educazione.

Non perdere l'opportunità di fare la differenza!

Venerdì 4 Aprile
Palazzo Ferrero

9.00-13.00
strumenti tecnici e normativi per costruire e gestire i servizi educativi

Si rivolge a tutti coloro che progettano spazi per l'infanzia, con un focus particolare sugli aspetti architettonici e tecnici necessari per garantire ambienti educativi di qualità. Si esplorerà come gli adulti abbiano la responsabilità di creare ambienti di apprendimento che non siano solo funzionali, ma che siano anche pedagogicamente orientati al benessere dei bambini e rispondano alle esigenze di crescita, apprendimento e benessere dei più piccoli.

14.00 -17.30
Governance, normativa e strumenti per gestire il sistema integrato 0-6

Dedicato in particolare ad amministratori, dirigenti e responsabili della gestione dei servizi educativi, con particolare attenzione alla governance del sistema integrato 0-6. Verranno approfonditi temi fondamentali, come la gestione degli appalti pubblici per i servizi educativi, la coprogettazione, la normativa tecnica e di sicurezza, fornendo linee guida per assicurare che progetti e bandi rispettino gli standard di qualità educativa e benessere, garantendo così il diritto dei bambini a servizi educativi sicuri, accessibili e di alta qualità.

Per informazioni, potete contattarci all'indirizzo email:
convegnocpt_biella@comune.biella.it

Con il patrocinio di:

anci Piemonte

Sabato 5 aprile
Palazzo Gromo Losa
9.00-13.00/14.30-16.30

La mattinata sarà dedicata all'approfondimento teorico sui principi per costruire contesti educativi di qualità, esplorando i valori fondamentali che ne garantiscono l'efficacia. Verrà analizzato il concetto di "architetture educative" come strumento per promuovere il benessere e lo sviluppo delle competenze, con particolare attenzione al ruolo dell'adulto nella progettazione degli spazi. Si discuterà dell'importanza dei materiali, della qualità estetica degli ambienti e del valore delle esperienze all'aperto per stimolare l'autonomia e la partecipazione attiva dei bambini.

Nel pomeriggio, i partecipanti avranno l'opportunità di partecipare a laboratori pratici che offriranno esperienze concrete per applicare i concetti discussi.
I laboratori esploreranno l'uso di diversi strumenti educativi e materiali per stimolare la creatività, la riflessione e il benessere dei bambini, dedicandosi ai temi legati all'importanza dell'arte, dell'estetica degli spazi e della gestione dei paesaggio sonoro negli ambienti educativi, così come strategie per promuovere l'empatia, il linguaggio e la collaborazione tra i bambini.

Programma completo degli interventi al seguente link:
urly.it/3155ad

Per permettere a tutti di partecipare, l'evento sarà disponibile sia in sala che in diretta streaming

Evento realizzato in collaborazione con:

Palazzo Gromo Losa S.R.L.

Fondazione Cassa di Risparmio di Biella

Comune di Donato Prot. n. 0001630 del 26-03-2025 arrivo Cat. 1 Cl. 14

QUALITÀ EDUCATIVA E ARCHITETTURE DI BENESSERE

Il diritto dei bambini e le responsabilità degli adulti nel costruire contesti generativi di competenze

BIELLA
4-5 APRILE 2025

Venerdì 4 Aprile
Palazzo Ferrero

9.00 -13.00 Strumenti tecnici e normativi per costruire e gestire i servizi educativi

Architetture educative e benessere: la responsabilità degli adulti nel progettare e costruire ambienti di apprendimento generativi - Dialogo tra Giovanni Fumagalli e Alessia Rosa

La voce dei bambini nella progettazione degli spazi educativi: il confronto tra tecnici e pedagogisti per un ambiente di apprendimento di qualità - Dialogo tra Chiara Lanzoni e Alessandra Ferrari

Benessere e competenze: spazi educativi collaborativi che riconoscono il diritto dei bambini a crescere in qualità - Dialogo tra Laura Galluzzo e Ariana Guillamon

Si può fare! Presentazione delle esperienze di:
EdenLab - Beate Weyland
Regione Puglia - Cristina Sunna

14.00-17.30 Governance, normativa e strumenti per gestire il sistema integrato 0-6

Appalti pubblici per i servizi 0-6: costruire e valutare bandi che rispettino la qualità educativa e il benessere dei bambini. - Aldo Garbarini

Coprogettazione e governance nei servizi educativi 0-6: il ruolo degli enti pubblici e delle comunità educanti - Marco Orlando - ANCI

Normativa tecnica e sicurezza negli ambienti educativi 0-6: garantire spazi di qualità a misura di bambino - Giuseppe Palombarini e Elisabetta Pepe

La gestione integrata dei servizi 0-6: strumenti normativi e operativi per dirigenti pubblici e scolastici - Roberto Brogi e Riccardo Ongaretto

Responsabilità e diritti nella governance dei servizi 0-6: dal diritto dei bambini al ruolo del dirigente - Federica Taddei

Per informazioni, potete contattarci all'indirizzo email:
convegnocpt_biella@comune.biella.it

Sabato 5 aprile
Palazzo Gromo Losa

9.00 - 13.00 - Plenaria

Dalle riflessioni alle scelte: il coordinamento pedagogico territoriale come motore di qualità educativa e di benessere - Claudia Ottella

Qualità educativa e architetture di benessere: l'evoluzione del pensiero su spazio e continuità nel sistema integrato 06 - Alessia Rosa

Il diritto dei bambini e le responsabilità degli adulti: costruire contesti generativi di competenze attraverso spazi, materiali e qualità estetica - Laura Malavasi

Riconoscere le competenze per generare benessere: il ruolo dell'adulto nella progettazione di contesti educativi di qualità
- Alessandra Ferrari

Sinergie tra educazione e design: creare ambienti e oggetti che promuovono l'apprendimento aperto, stimolano la creatività e favoriscono l'esplorazione - Beate Weyland

Esplorare, abitare, crescere: esperienze educative all'aperto per il benessere e l'autonomia dei bambini - Nicoletta Caccia con incursioni artistiche di Sara Vincetti

14.30 - 16.30 Cantieri del benessere educativo

1. **Materiali che parlano: esplorazioni sensoriali e pedagogiche per una qualità educativa** - Ariana Guillamon
2. **Valorizzare l'arte e i saperi del territorio: mappe educative tra natura, cultura e comunità** - Tania Mariotti
3. **Bellezza quotidiana: coltivare la qualità estetica attraverso la meraviglia** - Sara Vincetti
4. **Dai rischi alle possibilità: costruire contesti di benessere attraverso la responsabilità adulta** - Elisabetta Pepe
5. **Pensare insieme: strategie per coltivare la qualità del pensiero nei contesti educativi** - Alessandra Ferrari
6. **Le parole che lasciano il segno: qualità delle parole e uso degli albi illustrati nei contesti educativi** - Maria Filomia
7. **Suoni e silenzi: il paesaggio sonoro come elemento di benessere e apprendimento** - Maria Bertolini

Programma completo al seguente link:
urly.it/3155ad

Per iscrizioni inquadra il QR code:

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Gruppo Territoriale Piemonte

Città di Biella

Sei ZERO Coordinamento Pedagogico Territoriale Biella

Comune di Donato Prot. n. 0001630 del 26-03-2025 arrivo Cat. 1 Cl. 14

QUALITÀ EDUCATIVA E ARCHITETTURE DI BENESSERE

Il diritto dei bambini e le responsabilità degli adulti nel costruire contesti generativi di competenze

BIELLA
4-5 APRILE 2025

Venerdì 4 Aprile
Palazzo Ferrero

9.00 -13.00 Strumenti tecnici e normativi per costruire e gestire i servizi educativi

Saluti istituzionali
Assessore Regionale - Elena Chiorino
Assessore Città di Biella - Livia Caldesi

Avvio dei Lavori a cura del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia - Laura Gallina

Architetture educative e benessere: la responsabilità degli adulti nel progettare e costruire ambienti di apprendimento generativi. L'intervento esplorerà l'impatto degli ambienti di apprendimento, fisici e relazionali, sul benessere e lo sviluppo dei bambini analizzando il ruolo degli adulti nel creare spazi 'generativi' che stimolino curiosità, collaborazione e autonomia.Infine, si discuterà l'importanza di considerare l'interconnessione tra spazio, relazioni e pedagogia per il benessere di bambini e adulti. - *Dialogo tra Giovanni Fumagalli (Architetto, studio CC91 design) e Alessia Rosa (Prima Ricercatrice di Indire)*

La voce dei bambini nella progettazione degli spazi educativi: il confronto tra tecnici e pedagogisti per un ambiente di apprendimento di qualità. Sottolineiamo l'importanza della progettazione partecipata nella creazione di spazi educativi di qualità, con un focus sul ruolo cruciale del confronto tra tecnici (architetti, designer, ecc.) e pedagogisti. Attraverso una testimonianza, rifletteremo sull'importanza della realizzazione di ambienti di apprendimento che rispondano realmente alle esigenze e alle competenze dei più piccoli - *Dialogo tra Chiara Lanzoni (Architetto e Vicesindaca del Comune di Guastalla, RE) e Alessandra Ferrari (Pedagogista Coordinamento Bassa Reggiana)*

Benessere e competenze: spazi educativi collaborativi che riconoscono il diritto dei bambini a crescere in qualità. Questo tema si riferisce al concetto di educazione alla bellezza, elemento spesso sottovalutato nel "grigio e funzionale" pubblico, dove invece sarebbe fondamentale non giocare solo al ribasso ma dare valore a questo elemento educativo del futuro cittadino - *Dialogo tra Laura Galluzzo (Professoressa Associata del Politecnico di Milano dipartimento di design) e Ariana Guillamón (Pedagogista Nido Scuola Jacarandà di Milano)*

Si può fare! Presentazione delle esperienze di:

- **EdenLab:** laboratorio interdisciplinare che indaga gli ambienti educativi tra pedagogia, architettura e design in dialogo con la natura e le piante - Beate Weyland (pedagogista e professoressa associata Università di Bolzano)
- **Regione Puglia** - Cristina Sunna (Responsabile Regionale Promozione del Sistema Integrato Zerosei)

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Gruppo Territoriale Piemonte

Città di Biella

Sei Zero Coordinamento Pedagogico Territoriale Biella

Comune di Donato Prot. n. 0001630 del 26-03-2025 arrivo Cat. 1 Cl. 14

QUALITÀ EDUCATIVA E ARCHITETTURE DI BENESSERE

Il diritto dei bambini e le responsabilità degli adulti nel costruire contesti generativi di competenze

BIELLA
4-5 APRILE 2025

Venerdì 4 Aprile
Palazzo Ferrero

14.00-17.30 Governance, normativa e strumenti per gestire il sistema integrato 0-6

Appalti pubblici per i servizi 0-6: costruire e valutare bandi che rispettino la qualità educativa e il benessere dei bambini. Questo intervento si propone di costruire e valutare bandi che garantiscano elevati standard di qualità educativa e benessere per i bambini. Verranno analizzate le normative relative agli appalti pubblici per i servizi educativi 0-6, fornendo strumenti e linee guida per assicurare che i bandi rispettino gli standard di qualità. Si tratteranno aspetti tecnici e normativi, dalla redazione del capitolato d'appalto alla valutazione delle offerte, con particolare attenzione alla cura pedagogica **-** *Aldo Garbarini (già Direttore dei Servizi Educativi della Città di Torino)*

Coprogettazione e governance nei servizi educativi 0-6: il ruolo degli enti pubblici e delle comunità educanti. Questo intervento si propone di esplorare la coprogettazione tra amministrazioni pubbliche, scuole e attori locali per sviluppare processi partecipativi che portino alla creazione di servizi educativi di qualità, valorizzando il contributo di famiglie, associazioni e comunità, attraverso la presentazione di esperienze pratica di coprogettazione e strumenti per realizzare una governance condivisa. - *Marco Orlando -(Presidente ANCI Piemonte)*

Normativa tecnica e sicurezza negli ambienti educativi 0-6: garantire spazi di qualità a misura di bambino. Si porrà un focus sulle normative tecniche che regolano la costruzione e la gestione degli spazi educativi, ponendo particolare attenzione ai requisiti di sicurezza, accessibilità e sostenibilità. Si discuterà di come progettare e gestire ambienti che rispettino le normative di sicurezza, garantendo al contempo il benessere dei bambini e la qualità degli spazi educativi. **-** *Palombarini (Ingegnere e RSPP incaricato per scuole di ogni ordine e grado) e Elisabetta Pepe (Insegnante IC8 Vicenza)*

La gestione integrata dei servizi 0-6: strumenti normativi e operativi per dirigenti pubblici e scolastici. Questa sezione offre una panoramica sulle normative e sulle politiche che regolano la gestione dei servizi 0-6, discutendo di come creare sinergie tra pubblico e privato, tra comuni e Stato, ottimizzando le risorse e garantendo continuità educativa nei servizi per la prima infanzia. - *Roberto Brogi (Dirigente Settore Servizi alla collettività del Comune di Biella) e Riccardo Ongaretto (Dirigente IC Valdilana)*

Responsabilità e diritti nella governance dei servizi 0-6: dal diritto dei bambini al ruolo del dirigente. In conclusione, si porrà l'accento sui diritti dei bambini e le responsabilità degli adulti nella gestione dei servizi educativi, analizzando le implicazioni legislative per i dirigenti scolastici e pubblici, mantenendo il focus su come garantire il diritto al benessere e alla qualità educativa attraverso una gestione efficace. - *Federica Taddei (Dirigente del Servizio Educazione ed Istruzione del Comune di Pistoia e Responsabile della Programmazione educativa e scolare della Zona Pistoiese)*

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Gruppo Territoriale Piemonte

Città di Biella

Sei Zero Coordinamento Pedagogico Territoriale Biella

Comune di Donato Prot. n. 0001630 del 26-03-2025 arrivo Cat. 1 Cl. 14

QUALITÀ EDUCATIVA E ARCHITETTURE DI BENESSERE

Il diritto dei bambini e le responsabilità degli adulti nel costruire contesti generativi di competenze

BIELLA
4-5 APRILE 2025

sabato 5 Aprile

Palazzo Gromo Losa
e in collegamento streaming presso
Palazzo Ferrero
9.00 - 13.00

Saluti istituzionali
Assessore Città di Biella
Regione Piemonte
Ufficio Scolastico Provinciale

Dalle riflessioni alle scelte: il coordinamento pedagogico territoriale come motore di qualità educativa e di benessere - Claudia Ottella (Referente del Coordinamento Pedagogico Territoriale)

Qualità educativa e architetture di benessere: l'evoluzione del pensiero su spazio e continuità nel sistema integrato 06 - Alessia Rosa (Prima Ricercatrice di Indire)

Il diritto dei bambini e le responsabilità degli adulti: costruire contesti generativi di competenze attraverso spazi, materiali e qualità estetica - Laura Malavasi (Pedagogista e formatrice)

Dare forma all'apprendimento: contesti generativi e spazi evocativi per un'educazione che nutre - Alessandra Ferrari (Pedagogista Coordinamento Bassa Reggiana)

Pausa caffè

Sinergie tra educazione e design: piante, arredi e oggetti per stimolare la creatività, l'esplorazione e l'apprendimento aperto - Beate Weyland (Pedagogista e professoressa associata, Università di Bolzano)

Esplorare, abitare, crescere: esperienze educative all'aperto per il benessere e l'autonomia dei bambini" - Nicoletta Caccia (ortoterapeuta e formatrice) con incursioni artistiche di Sara Vincetti (illustratrice e formatrice)

"06: Anche lo zero conta". Presentazione del Manifesto del CPT di Biella - Mara Muneratti e Rosa Lombardo (educatrice e insegnante, Componenti del CPT di Biella)

Chiusura a cura del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia - Laura Gallina (Referente GNNI Gruppo Territoriale Piemonte)

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Gruppo Territoriale Piemonte

Città di Biella

Sei Zero Coordinamento Pedagogico Territoriale Biella

Comune di Donato Prot. n. 0001630 del 26-03-2025 arrivo Cat. 1 Cl. 14

QUALITÀ EDUCATIVA E ARCHITETTURE DI BENESSERE

Il diritto dei bambini e le responsabilità degli adulti nel costruire contesti generativi di competenze

BIELLA
4-5 APRILE 2025

sabato 5 Aprile

Palazzo Gromo Losa
Palazzo Ferreo
14.30 - 16.30 - Cantieri di benessere

Laboratori pratici per offrire un'esperienza immersiva e concreta, per sperimentare direttamente strumenti e partiche da applicare nei contesti educativi, coerentemente con i temi della qualità educativa e del benessere.

1. "Materie e Materiali in Gioco: racconti di stupore"
Nel contesto del Nido Scuola, i materiali giocano un ruolo fondamentale nello sviluppo dei bambini. L'approccio reggiano enfatizza l'importanza di un ambiente ricco di suggestioni, dove i materiali, sia strutturati che non strutturati, sono scelti con cura per favorire la curiosità e la creatività. I bambini sono considerati attori attivi del loro processo di apprendimento e i materiali diventano strumenti attraverso cui possono esplorare, esprimere le loro idee e interagire con il mondo circostante - **Ariana Guillamón** (Pedagogista Nido Scuola Jacarandà di Milano)

2. "Valorizzare l'arte e i saperi del territorio: mappe educative tra natura, cultura e comunità"
Un viaggio tra mappe educative che connettono arte di prossimità, natura e narrazione, esplorando come la comunità educante possa trasformare questi elementi in strumenti potenti per coltivare la sensibilità estetica, la consapevolezza ambientale e il senso di appartenenza. Il laboratorio offrirà spunti pratici su come integrare queste dimensioni nei servizi educativi, favorendo un'educazione interdisciplinare che coinvolge il territorio come risorsa viva per l'apprendimento - **Tania Mariotti** (Coordinatrice Pedagogica Cooperativa Indaco)

3. "Bellezza quotidiana: coltivare la qualità estetica attraverso la meraviglia"
I partecipanti rifletteranno e sperimenteranno su come creare spazi educativi che siano esteticamente curati e stimolanti. Si lavorerà su dettagli come l'organizzazione dei materiali, la scelta degli arredi e delle decorazioni, per costruire ambienti che comunichino accoglienza e rispetto per il bambino. **- Sara Vincetti** (Illustratrice e formatrice)

4. "Dai rischi alle possibilità: costruire contesti di benessere attraverso la responsabilità adulta"
Gli adulti hanno un ruolo cruciale nella creazione di contesti educativi capaci di trasformare i rischi in opportunità di crescita e apprendimento. Questo cantiere esplorerà strategie e buone pratiche per progettare ambienti sicuri ma stimolanti, nei quali il benessere dei bambini e delle bambine si sviluppa grazie a relazioni significative, all'autonomia guidata e a un approccio educativo che valorizza la fiducia. **- Elisabetta Pepe** (Insegnante)

5. "Pensare insieme: strategie per coltivare la qualità del pensiero nei contesti educativi"
Un'attività pratica dedicata alla progettazione di ambienti che favoriscano la riflessione, il problem-solving e la collaborazione. I partecipanti lavoreranno su come organizzare spazi e materiali per stimolare il pensiero critico e creativo nei bambini, promuovendo il dialogo e l'apprendimento condiviso. - **Alessandra Ferrari** (Pedagogista coordinamento Bassa Reggiana)

6. "Le parole che lasciano il segno: bellezza e potenza degli albi illustrati nei contesti educativi"
Un laboratorio pratico che esplora il potenziale educativo delle parole e delle narrazioni nei primi anni di vita. Attraverso l'analisi e l'utilizzo di albi illustrati, i partecipanti scopriranno come scegliere libri di qualità, come integrarli nel progetto educativo e come utilizzare la narrazione per favorire il dialogo, l'empatia e lo sviluppo del linguaggio nei bambini.. **- Maria Filomia** (assegnista di ricerca)

7. "Suoni e silenzi: il paesaggio sonoro come elemento di benessere e apprendimento"
Attraverso una Soundwalk, il laboratorio esplora come i suoni ambientali, sia interni che esterni, influenzino le nostre relazioni, i ricordi e il nostro benessere. I paesaggi sonori, specialmente quelli dell'infanzia, contribuiscono a creare un senso di appartenenza e legami emotivi con i luoghi, elementi fondamentali per lo sviluppo e il benessere emotivo. L'educazione all'ascolto è essenziale non solo per interpretare il mondo che ci circonda, ma anche per promuovere un ambiente di apprendimento più consapevole e armonioso, dove i suoni possono essere strumenti di crescita e scoperta **- Maria Bertolini** (mediatrice scientifica del MUSE - Museo delle Scienze di Trento)

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Gruppo Territoriale Piemonte

Città di Biella

0-6 ZERO Coordinamento Pedagogico Territoriale Biella

Comune di Donato Prot. n. 0001630 del 26-03-2025 arrivo Cat. 1 Cl. 14